



Via Sergio Forti n. 15 34148 – Trieste Tel. 040825122 <u>Codice fiscale:</u> 90089530324 <u>Codice meccanografico:</u> TSIC80700R	 Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GIANCARLO ROLI”	sito web: www.istitutoroli.edu.it e-mail segreteria: tsic80700r@istruzione.it e-mail pec segreteria: tsic80700r@pec.istruzione.it
---	---	--

DESCRIZIONE E NORMATIVA	Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 222 del 11/08/2022 art. 2 – Animatori Digitali – Nota del Ministero dell'Istruzione prot. m_pi.GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0024917.27-02-2023 di autorizzazione per l'attuazione del progetto
LINEA DI FINANZIAMENTO	risorse P.N.R.R. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Next Generation EU) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
TITOLO PROGETTO	<i>Animatore digitale: formazione del personale interno</i>
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	M4C1I2.1-2022-941-P-6219
C.U.P.	G94D22002910006

Trieste, data e protocollo digitali da segnatura

IC STATALE - "GIANCARLO ROLI"
Prot. 0008659 del 11/11/2024
VI-2 (Uscita)

All'albo legale

Alla sezione di amministrazione trasparente del sito

Agli atti

Oggetto:	Decreto di subentro in qualità di RUP (Responsabile del Procedimento) nel progetto dell'Istituto “Animatore digitale: formazione del personale interno” al PNRR decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 2.1 “ “Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU ed in particolare nella procedura di reclutamento del personale formatore nell’ambito del progetto.
----------	---

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle leggi 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*»;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al reclutamento di personale esperto, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 57 di data 22/12/2022;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede il potenziamento dell’innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transazione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica;

RILEVATO target e milestone collegati alla Linea di Investimento

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 11 agosto 2022, n. 222, con il quale all’art. 2 vengono trattate le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali;

VISTO in particolare che per la linea di investimento in oggetto è previsto un finanziamento di euro 2.000,00 per Istituzione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative fornite dall’Unità di missione del PNRR con nota prot. n.91698 di data 31/10/2022 e con nota prot. 24917 di data 27/02/2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO quanto deliberato in merito dal Collegio dei Docenti dell’Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 106 del 21/12/2023;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il progetto presentato e l’autorizzazione fornita dell’Unità di missione con la nota prot. 24917 di data 27/02/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 16/03/2023, con la quale è stata approvata la griglia di criteri per il reclutamento dei formatori necessari alla realizzazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 05/05/2024, con la quale si è preso atto dell’assunzione in Bilancio dell’importo di 2.000 euro con riferimento al progetto in intestazione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 05/05/2024, con la quale si è approvato il progetto dettagliato presentato in piattaforma;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 111 di data 27/03/2024, con la quale si è provveduto a definire nell’ambito dell’attività di formazione del progetto, lo svolgimento di sole ore di formazione da eseguire nel 2024;

VISTO che dal precedente Dirigente Scolastico/RUP del progetto era stato avviato il progetto con le seguenti fasi:

- Disseminazione con nota prot. 1945 di data 16/03/2024;
- Assunzione incarico di RUP del procedimento con nota prot. 1947 di data 16/03/2024;

- Avvio della procedura per il reclutamento del personale interno per la formazione con nota prot. 1948 di data 16/03/2024;
- Emissione regolare avviso di reclutamento con nota prot. 1949 di data 16/03/2024 – circolare interna n. 190;
- Raccolta di numero due candidature pervenute da parte del personale interno interessato;

CONSIDERATO che la procedura si è interrotta a causa di assenza lunga del RUP/Dirigente Scolastico, senza sostituzione fino al 09/05/2024 ed in seguito con sostituzione urgente da parte di un reggente dal 10/05/2024 ed in seguito ancora con nuova assegnazione di un Dirigente all’Istituto a decorrere dal 01/09/2024;

CONSIDERATO che si è dovuto dapprima provvedere agli adempimenti improrogabili ed urgenti che si erano accumulati nel periodo;

CONSIDERATO che dapprima si è preferito far partire le procedure del DM 65 che rivestiva complessità ed urgenza; **CONSIDERATO** che nel frattempo assumeva carattere d’urgenza la ripresa ed il completamento della procedura per l’avvio dei corsi del PNRR in oggetto;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento

VISTO l’articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse

CONSIDERATO che lo scrivente Dirigente Scolastico dichiara l’inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione e l’assenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

d e t e r m i n a

di assumere l’incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) (subentrando al precedente RUP) ai sensi e dell’art. 5 della legge 241/1990 nella realizzazione degli interventi finanziati dal Decreto del Ministro dell’istruzione n. 222 del 11/08/2022 art. 2 – Animatori Digitali di cui alle risorse P.N.R.R. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Next Generation EU) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico per la realizzazione dl progetto:*

“ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO” di cui si riportano i dettagli essenziali:

Accordo di Concessione	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Cup	Importo autorizzato
Nota del Ministero dell’Istruzione prot. m_pi.GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0024917.27-02-2023	M4C1I2.1-2022-941-P-6219	Animatore digitale: formazione del personale interno	G94D22002910006	2.000,00

ed in particolare nella procedura di reclutamento del personale, che era rimasta interrotta, riprendendola dal punto di interruzione.

La durata dell’incarico va dalla data odierna fino al termine del progetto, con relative rendicontazioni, previsto al 31/12/2024 (o, in caso di proroga fino alla data di termine prorogata).

Copia della presente determinazione è pubblicata all’albo legale dell’Istituzione Scolastica, nella sezione di Amministrazione trasparente e nell’apposita sezione sul sito web dell’Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Marco Cucinotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa