



<p>Via Sergio Forti n. 15 34148 – Trieste Tel. 040825122 <u>Codice fiscale: 90089530324</u> <u>Codice meccanografico: TSIC80700R</u></p>	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GIANCARLO ROLI”</p>	<p>sito web: www.istitutoroli.edu.it e-mail segreteria: tsic80700r@istruzione.it e-mail pec segreteria: tsic80700r@pec.istruzione.it</p>
--	---	---

DESCRIZIONE E NORMATIVA	Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 222 del 11/08/2022 art. 2 – Animatori Digitali – Nota del Ministero dell'Istruzione prot. m_pi.GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0024917.27-02-2023 di autorizzazione per l'attuazione del progetto
LINEA DI FINANZIAMENTO	risorse P.N.R.R. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Next Generation EU) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
TITOLO PROGETTO	Animatore digitale: formazione del personale interno
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	M4C1I2.1-2022-941-P-6219
C.U.P.	G94D22002910006

Trieste, data e protocollo digitali da segnatura.

Circolare n. 96

IC STATALE - "GIANCARLO ROLI"
Prot. 0008931 del 16/11/2024
VI-2 (Uscita)

Al personale docente coinvolto
Alla sezione di amministrazione trasparente
Al sito web

Oggetto:	<p>Graduatorie definitive di merito dei candidati per le figure necessarie alla realizzazione del progetto P.N.R.R. dettagliato in intestazione di cui all'avviso diffuso con circolare n. 190 prot. 1949 di data 16/03/2024:</p> <p>formatori per la realizzazione dei percorsi di formazione nell'ambito dell'attività di formazione prevista dal progetto dell'Istituto di cui al PNRR decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 2.1 “Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU</p>
----------	--

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al reclutamento di personale esperto, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 di data 22/12/2022;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transazione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica;

RILEVATO target e milestone collegati alla Linea di Investimento

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 11 agosto 2022, n. 222, con il quale all'art. 2 vengono trattate le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali;

VISTO in particolare che per la linea di investimento in oggetto è previsto un finanziamento di euro 2.000,00 per Istituzione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative fornite dall'Unità di missione del PNRR con nota prot. n.91698 di data 31/10/2022 e con nota prot. 24917 di data 27/02/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 106 del 21/12/2023;

VISTO il progetto presentato e l'autorizzazione fornita dell'Unità di missione con la nota prot. 24917 di data 27/02/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 16/03/2023, con la quale è stata approvata la griglia di criteri per il reclutamento dei formatori necessari alla realizzazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 05/05/2024, con la quale si è preso atto dell'assunzione in Bilancio dell'importo di 2.000 euro con riferimento al progetto in intestazione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 05/05/2024, con la quale si è approvato il progetto dettagliato presentato in piattaforma;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 111 del 27/03/2024, con la quale si definiva la necessità, per la realizzazione del progetto, di sole ore di formazione da effettuare nel 2024;

CONSIDERATA l'accertata necessità, per la realizzazione del progetto, del reclutamento di figura/delle figure in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei percorsi formativi previsti nel progetto medesimo;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non

possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti; **RITENUTO** che l'Istituzione ha avuto la necessità di provvedere ad individuare la/e figura/e richiesta/e che lo ha fatto attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione (con incarico)

TENUTO CONTO che la procedura selettiva ha riguardato i seguenti percorsi formativi con indicato a fianco di ciascuno il monte orario di formazione programmato:

- ✓ per l'Infanzia "Cubetto" – 8 ore di formazione
- ✓ per la Primaria e la Secondaria "Foto 360" – 7 ore di formazione
- ✓ per la Secondaria "Digital Board" – 2 ore di formazione
- ✓ per la Primaria e la Secondaria "Stampa 3D" – 18 ore di formazione
- ✓ per la Secondaria "Raspberry" – 5 ore di formazione

CONSIDERATO che il/i soggetto/i individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO lo svolgimento della procedura avvenuta da parte del Dirigente pro-tempore nel mese di marzo 2024:

- assunzione ruolo di RUP da parte della Dirigente pro-tempore avvenuta con nota prot. 1947 di data 16/03/2024 con contemporanea dichiarazione di assenza di situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi da parte della stessa
- determina di avvio della procedura con nota prot. 1948 di data 16/03/2024 per la ricerca delle seguenti figure:

Posizione	Formatori richiesti	Percorso formativo	Ordine di grado di destinazione dei percorsi	Durata percorso formativo	Compenso max lordo tabellare (dipendente) attribuibile	Livello formatore richiesto (*)
1	1	"Coding con Cubetto"	Scuola infanzia	8 ore	Euro 330,56	B2
2	1	"Stampa 3D"	Scuola primaria e secondaria	18 ore	Euro 743,76	B2
3	1	"Macchina foto 360"	Scuola primaria e secondaria	7 ore	Euro 289,24	B2
4	1	"Digital Board"	Scuola secondaria	2 ore	Euro 82,64	B2
5	1	"Raspberry P5"	Scuola secondaria	5 ore	Euro 206,60	B2
<i>Totale attività di formazione</i>				<i>40 ore</i>		

- avviso di reclutamento rivolto al personale interno diffuso con nota prot. 1949 di data 16/03/2024 – circolare n. 190

CONSIDERATO che nell'avviso, all'art. 7, comma 1, è disposto che «*Gli interessati dovranno far pervenire via mail la propria candidatura (comprensiva di tutti gli allegati richiesti) entro il giorno 23 marzo 2024, pena l'esclusione*»;

CONSIDERATO che erano allora pervenute due candidature;

CONSIDERATO che nell'avviso, all'articolo 6, erano riportati i criteri di selezione dei quali tener conto ai fini dell'individuazione delle candidature;

CONSIDERATO che la procedura si è interrotta a causa di assenza lunga del RUP/Dirigente Scolastico, senza sostituzione fino al 09/05/2024 ed in seguito con sostituzione urgente da parte di un reggente dal 10/05/2024 ed in seguito ancora con nuova assegnazione di un Dirigente all'Istituto a decorrere dal 01/09/2024;

CONSIDERATO che si è dovuto dapprima provvedere agli adempimenti improrogabili ed urgenti che si erano accumulati nel periodo;

CONSIDERATO che dapprima si è preferito far partire le procedure del DM 65 che rivestiva complessità ed urgenza;

CONSIDERATO che nel frattempo assumeva carattere d'urgenza la ripresa ed il completamento della procedura per l'avvio dei corsi del PNRR in oggetto;

CONSIDERATA l'opportunità di riprendere la procedura, non essendovi motivi ostativi, dal punto in cui la stessa era stata interrotta;

CONSIDERATO che lo scrivente Dirigente Scolastico dichiarando l'inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione e l'assenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi, ha assunto l'incarico di RUP in subentro al precedente RUP della procedura con nota prot. 8659 di data 11/11/2024;

CONSIDERATO che con Decreto n. 8720, del 12/11/2024, il Dirigente scolastico ha determinato di valutare le candidature senza l'ausilio di una commissione, considerata la semplicità dell'azione di valutazione delle candidature, volta al conferimento degli incarichi individuali come sopra specificato

CONSIDERATO che per l'attività di valutazione delle candidature lo scrivente RUP ha dichiarato l'assenza di situazioni di incompatibilità e l'assenza di situazioni di conflitto di interesse;

VISTO il verbale del RUP di esame delle candidature pervenute;

VISTA l'urgenza della procedura P.N.R.R., che per motivi di forza maggiore (blocco attività amministrativa per assenza del Dirigente pro-tempore) era stata interrotta e dopo specifico quesito all'Unità di missione, si è potuto riprendere nel suo iter per cercare di concludere più percorsi formativi possibili entro il 31/12/2024;

CONSIDERATO che nell'avviso di reclutamento era stato indicato un termine di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di 15 gg, ridotto in fase di pubblicazione delle graduatorie a 3 gg, in quanto il termine iniziale renderebbe irrealizzabile nel fatto l'attività formativa, vista la particolare situazione;

CONSIDERATO che successivamente alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie, il docente PRESTI Massimo ha rinunciato alla candidatura inizialmente presentata;

CONSIDERATO che sono trascorsi i 3 giorni di pubblicazione della graduatoria di merito senza che pervenga alcun reclamo;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

decreta

1. E' approvata in via definitiva la **graduatoria in ordine decrescente di punteggio conseguito da ciascun candidato per ogni percorso di formazione**:

Posizione	Formatori richiesti	Percorso formativo	Durata percorso formativo	Candidature pervenute per ogni posizione in ordine decrescente per ogni percorso	Punteggio attribuito	Note
1	1	“Coding con Cubetto”	8 ore	1. AFERNIK	32	
2	1	“Stampa 3D”	18 ore	1.AFERNIK	32	
3	1	“Macchina foto 360”	7 ore	1.AFERNIK	32	
4	1	“Digital Board”	2 ore	1.AFERNIK	32	
5	1	“Raspberry P5”	5 ore	1.PRESTI	33	rinunciatario

2. In esito a quanto richiamato in premessa ed alla graduatoria di cui al comma 1, **gli esperti interni al quale conferire gli incarichi di formazione** sono individuati come segue:

Percorso formativo	Candidato individuato
“Coding con Cubetto”	AFERNIK
“Stampa 3D”	AFERNIK
“Macchina foto 360”	AFERNIK
“Digital Board”	AFERNIK
“Raspberry P5”	/

Il Dirigente Scolastico
Marco Cucinotta

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 – Valore giuridico della
trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate.