



<p>Via Sergio Forti n. 15 34148 – Trieste Tel. 040825122 Codice fiscale: 90089530324 Codice meccanografico: TSIC80700R</p>	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GIANCARLO ROLI”</p>	<p>sito web: www.istitutoroli.edu.it</p> <p>e-mail segreteria: tsic80700r@istruzione.it e-mail pec segreteria: tsic80700r@pec.istruzione.it</p>
--	---	--

INIZIATIVA NAZIONALE	Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02 febbraio 2024 di riparto tra le istituzioni scolastiche delle risorse finanziate dall'Unione europea – Next Generation Eu – per Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione
LINEA DI FINANZIAMENTO	P.N.R.R. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
TITOLO PROGETTO	SCUOLARO' PER TUTTI
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	M4CIII.4-2024-1322-P-50715
C.U.P.	G94D21000390006

Trieste, data e protocollo digitali da segnature.

Circolare n. 173

IC STATALE - "GIANCARLO ROLI"
Prot. 0001416 del 05/02/2025
VI-2 (Uscita)

Al personale interessato
All'albo legale
Alla sezione di amministrazione trasparente
Al sito web

Oggetto:	Decreto pubblicazione graduatorie di merito definitive dei candidati per le figure necessarie alla realizzazione del progetto P.N.R.R. dettagliato in intestazione “SCUOLARO' PER TUTTI” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D.M. 19/2024) di cui all'avviso diffuso con circolare n. 138 prot. 95 di data 05/01/2025.
----------	---

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il quaderno del MIM sul reclutamento del personale esperto per progetti ed attività;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi a personale esperto, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 di data 22/12/2022;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 96.521,45;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE*

E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0138197.12-10-2024, assunto protocollo della Scuola al numero 9427 di data 28/11/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 9428 del 28/11/2024;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 5 del 05/12/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 30/09/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 28/11/2024 di approvazione delle griglie per il reclutamento delle figure di personale;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 134 di data 30/09/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 di data 05/12/2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha preso atto della variazione al Programma Annuale a.f. 2024 predisposta dal Dirigente Scolastico, ha stabilito le griglie per il reclutamento delle figure di personale necessarie, ha approvato la struttura dei percorsi e l’organigramma necessario, compresa la figura di Direzione e coordinamento;

VISTO il provvedimento prot. 86 di data 05/01/2025, con il quale il sottoscritto Dirigente ha assunto il ruolo di RUP – Responsabile dell’intero progetto “Scuolare” per tutti”, risultando pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico;

VISTO il provvedimento prot. 89 di data 05/01/2025 con il quale il sottoscritto Dirigente ha assunto la Direzione ed il Coordinamento del Progetto, risultando pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico;

VISTO il provvedimento prot. 91 di data 05/01/2025 con il quale il sottoscritto Dirigente ha assunto il ruolo di RUP – Responsabile del procedimento - della procedura di reclutamento delle figure di personale necessarie alla realizzazione del progetto, risultando pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che lo scrivente Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e/o di conflitto di interessi ed obblighi di astensione per ciascuno degli incarichi assunti;

VISTO la dichiarazione di impegno dello scrivente Dirigente prot. 93 di data 05/01/2024 al rispetto del principio DNSH;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto dettagliato in intestazione, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure di personale interno esperto come segue:

71	Esperti per percorsi di mentoring e orientamento
20	Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base , di motivazione e accompagnamento
13	Formatori per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
13	Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
1	Esperto per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
4	Componenti del team per l’attività tecnica per la prevenzione della dispersione
1	Incarico di supporto tecnico al DS/RUP

CONSIDERATO che l’Istituzione scolastica ha optato per l’individuazione delle figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione;

VISTO il proprio provvedimento di avvio della procedura prot. 94 di data 05/01/2025;

VISTO l’avviso diffuso al personale prot. 95 di data 05/01/2025 – circolare n. 138 di stessa data;

VISTE tutte le candidature pervenute nei tempi e nei modi previsti dall’avviso;

CONSIDERATA l’attestazione dello scrivente Dirigente Scolastico in merito all’autovalutazione delle candidature pervenute prot. 982 di data 28/01/2025;

CONSIDERATA la dichiarazione di assenze di incompatibilità e di situazioni di conflitto di interessi con il ruolo di cui al prot. 982 di data 28/01/2025, assunta a protocollo al n. 983 di data 28/01/2025;

VISTO il verbale di esame delle candidature pervenute con predisposizione delle graduatorie di merito provvisorie assunto a protocollo al n. 987 di data 28/01/2025;

VISTO il provvedimento prot. 994 di data 28/01/2025 (circolare n. 165 di data 28/01/2025);

CONSIDERATO che con mail di data 29/01/2025 i docenti Trani e Iaria-Krammerbauern hanno inviato reclamo segnalando un errore presente nel provvedimento con cui sono state approvate le graduatorie provvisorie, in merito al nominativo del tutor per il laboratorio di musica da camera: nel dettaglio nel provvedimento è stato indicato il nominativo del docente Giulio Trani, anziché il nominativo della docente Iaria-Krammerbauern, come spettante;

VERIFICATO che l’errore segnalato corrisponde effettivamente ad un refuso nella predisposizione del verbale di esame delle candidature;

RITENUTO quindi necessario provvedere alla correzione del refuso;

CONSIDERATO che con i soggetti individuati si procederà a Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che l'espletamento della procedura riveste carattere d'urgenza, considerati i tempi ormai molto stretti per far partire il progetto P.N.R.R. in intestazione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

decreta

1. Sono approvate le seguenti **graduatorie in ordine decrescente di punteggio conseguito da ciascun candidato per ogni posizione aperta**:

GRADUATORIA PER ESPERTI PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
1	1. ONGARO ALESSIA	41
1	2. DEBIANCHI MARINA	40
1	3. CARLI Martina	19
1	4. SKABAR BEATRICE	12
1	5. RICCI PIETRO	9
1	6. VASSELLI LAURA	6
1	7. MARCATTI CATERINA	6

GRADUATORIA PER ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO NEGLI AMBITI SOTTORIPORTATI:

MATEMATICA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
2	1. DEL MASCHIO MARIARITA	50
2	2. FERRARI PATRIZIA	39
2	3. GRANDI GIULIA	36
2	4. PRESTI MASSIMO	35
2	5. LAZZARO GIUSEPPE	28
2	6. BISIACCHI FEDERICA	28

INGLESE

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
2	1. LAURENTI SANDRA	31
2	2. FLEGO FEDERICA	29
2	3. HOHL ISABELLA	24
2	4. MARCATTI CATERINA	26

2	5. D'ANASTASIO SIMONE	23
---	-----------------------	----

METODO DI STUDIO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
2	1. DE LUCA PAOLA	42
2	2. DEBIANCHI MARINA	41
2	3. DEL PIANO FEDERICA	36
2	4. GENOVESE MARIA EMILIA	31
2	5. LAMBA FEDERICO	29
2	6. VASSELLI LAURA	26
2	7. SKABAR BEATRICE	24

SUPPORTO ALL'ESAME DI STATO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
2	1. DEL MASCHIO MARIARITA	50
2	2. DE LUCA PAOLA	42
2	3. GRANDI GIULIA	33
2	4. LAMBA FEDERICO	29
2	5. SKABAR BEATRICE	24

GRADUATORIA PER ESPERTI FORMATORI PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICOLARI NEI SEGUENTI AMBITI:

PREPARAZIONE ALLE ATTIVITA' TEATRALI

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
3	1. FUSCO ZITA	25

TEATRO DIETRO LE QUINTE

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
3	1. FUSCO ZITA	25

TUTTI IN SCENA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
3	1. FUSCO ZITA	25

LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLE SCENOGRAFIE TEATRALI

Per questo ambito non è pervenuta nessuna candidatura.

CODE CLUB ROLI

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
3	1. PRESTI MASSIMO	35

CORSO BASE SPAGNOLO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
-----------	-----------	-----------

3	1. DELPIANO FEDERICA	36
---	----------------------	----

POTENZIAMENTO DI SPAGNOLO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
3	1. DELPIANO FEDERICA	36

LABORATORIO ORCHESTRALE

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
3	1. MISSIO ANNA	31
3	2. KRAMMERBAUER INGRID	24

LABORATORIO MUSICA DA CAMERA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
3	1. GIULIO TRANI	32
3	2. PARLOV ANKICA	26

GRADUATORIA PER ESPERTI TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI NEI SEGUENTI AMBITI:

PREPARAZIONE ALLE ATTIVITA' TEATRALI

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
4	1. CANNAVO' SABRINA	10

TEATRO DIETRO LE QUINTE

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
4	1. LEVANE ELENA	25

TUTTI IN SCENA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
4	1. ISKRA LARA	25

LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLE SCENOGRAFIE TEATRALI

Non è pervenuta nessuna candidatura per questo ambito

CODE CLUB ROLI

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
4	1. DE IACO ROBERTA	6

CORSO BASE SPAGNOLO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
4	1. HOHL ISABELLA	17

POTENZIAMENTO SPAGNOLO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
4	1. HOHL ISABELLA	17

LABORATORIO ORCHESTRALE

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
4	1. TRANI GIULIO	25
4	2. PARLOV ANKICA	23

LABORATORIO MUSICA DA CAMERA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
4	1. IARIA-KRAMMERBAUER Ingrid Maria	25
4	2. MISSIO ANNA	23

GRADUATORIA PER ESPERTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGI
5	1. BURCHI DANIELA	44
5	2. ONGARO ALESSIA	41
5	3. DEBIANCHI MARINA	40
5	4. IACONIS MARIA	37

GRADUATORIA PER ESPERTI PER ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
5	1. BURCHI DANIELA	79
5	2. IACONIS MARIA	75
5	3. MONACHINO STEFANIA	75
5	4. LEVANE ELENA	60

GRADUATORIA PER INCARICO DI SUPPORTO TECNICO AL RUP/DS

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
1	1. TRANI GIULIO	20

2. In esito alle procedure richiamate in premessa ed alle graduatorie di cui al comma 1, gli **esperti interni al quale conferire gli incarichi** sono individuati come segue:

POSIZIONE	CANDIDATO	EDIZIONI	ORE PREVISTE PER EDIZIONE
1. Esperto percorsi di mentoring e orientamento	ONGARO ALESSIA	11	10
	DEBIANCHI MARINA	3	10
	CARLI MARTINA	4	10
	SKABAR BEATRICE	5	10
	RICCI PIETRO	2	10
	VASSELLI LAURA	2	10
	MARCATTI CATERINA	4	10
	Nessuna candidatura per altre 40 edizioni	/	/

2. Esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento			
matematica	DEL MASCHIO MARIARITA	1	10
matematica	FERRARI PATRIZIA	1	10
matematica	GRANDI GIULIA	1	10
matematica	PRESTI MASSIMO	1	10
matematica	BISACCHI FEDERICA	1	10
matematica	LAZZARO GIUSEPPE	1	10
inglese	LAURENTI SANDRA	2	10
inglese	FLEGO FEDERICA	1	10
inglese	HOHL ISABELLA	1	10
inglese	D'ANASTASIO SIMONE	1	10
inglese	MARCATTI CATERINA	1	10
metodo di studio	DE LUCA PAOLA	1	10
metodo di studio	DEBIANCHI MARINA	1	10
metodo di studio	GENOVESE MARIA EMILIA	1	10
metodo di studio	DELPIANO FEDERICA	1	10
metodo di studio	FEDERICO LAMBA	1	10
supporto esame di Stato	DEL MASCHIO MARIARITA	1	10
supporto esame di Stato	DE LUCA PAOLA	1	10
supporto esame di Stato	GRANDI GIULIA	1	10
3. Esperto Formatore percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
PREPARAZIONE ALLE ATTIVITA' TEATRALI	ZITA FUSCO	1	12
TEATRO DIETRO LE QUINTE	ZITA FUSCO	2	12
TUTTI IN SCENA	ZITA FUSCO	2	12
LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLE SCENOGRAFIE TEATRALI	Nessuna candidatura	/	/
CODE CLUB ROLI	PRESTI MASSIMO	1	12
SPAGNOLO BASE	DELPIANO FEDERICA	1	12
POTENZIAMENTO SPAGNOLO	DELPIANO FEDERICA	1	12
LABORATORIO ORCHESTRALE	MISSIO ANNA	1	12
LABORATORIO ORCHESTRALE	KRAMMERBAUER INGRID	1	12
LABORATORIO MUSICA DA CAMERA	TRANI GIULIO	1	12
LABORATORIO MUSICA DA CAMERA	PARLOV ANKICA	1	12

4. Esperto Tutor percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
PREPARAZIONE ALLE ATTIVITA' TEATRALI	CANNAVO' SABRINA	1	12
TEATRO DIETRO LE QUINTE	LEVANE ELENA	2	12
TUTTI IN SCENA	ISKRA LARA	2	12
LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLE SCENOGRAFIE TEATRALI	Nessuna candidatura	/	/
CODE CLUB ROLI	DE IACO ROBERTA	1	12
SPAGNOLO BASE	HOHL ISABELLA	1	12
POTENZIAMENTO SPAGNOLO	HOHL ISABELLA	1	12
LABORATORIO ORCHESTRALE	TRANI GIULIO	1	12
LABORATORIO ORCHESTRALE	PARLOV ANKICA	1	12
LABORATORIO MUSICA DA CAMERA	MISSIO ANNA	1	12
LABORATORIO MUSICA DA CAMERA	KRAMMERBAUER INGRID	1	12
5. Esperto percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie			
Organizzare incontri informativi sullo svolgimento dell'esame di Stato e relativi criteri di valutazione.	BURCHI DANIELA	1	2
organizzare incontri formativi sull'uso degli strumenti di didattica inclusiva a supporto degli studenti con bisogni educativi speciali (TIC);	DEBIANCHI MARINA	1	2
approfondire e informare circa le tematiche relative all'adolescenza e loro eventuali ripercussioni sul rendimento scolastico	ALESSIA ONGARO	1	2
6. Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica	BURCHI DANIELA	1	141
	IACONIS MARIA	1	141
	STEFANIA MONACHINO	1	141
	LEVANE ELENA	1	141
a carico dei costi indiretti			
1. Supporto tecnico-operativo al Dirigente Scolastico	TRANI GIULIO	1	100

3. Agli stessi verrà conferito specifico incarico, secondo le modalità previste nell'avviso.

Il Dirigente Scolastico

Marco Cucinotta

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 – Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate.