

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Via Sergio Forti n. 15 34148 – Trieste Tel. 040825122 <u>Codice fiscale:</u> 90089530324 <u>Codice meccanografico:</u> TSIC80700R	 Ministero dell'Istruzione e del Merito  ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GIANCARLO ROLI”	sito web: www.istitutoroli.edu.it e-mail segreteria: tsic80700r@istruzione.it e-mail pec segreteria: tsic80700r@pec.istruzione.it
---	---	--

INIZIATIVA NAZIONALE	Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02 febbraio 2024 di riparto tra le istituzioni scolastiche delle risorse finanziate dall'Unione europea – Next Generation Eu – per Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione
LINEA DI FINANZIAMENTO	P.N.R.R. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
TITOLO PROGETTO	SCUOLARO' PER TUTTI
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	M4C1II.4-2024-1322-P-50715
C.U.P.	G94D21000390006

Protocollo digitale da segnatura

IC STATALE - "GIANCARLO ROLI"
Prot. 0003788 del 09/04/2025
 VI-2 (Uscita)

All'albo legale dell'Istituto
 Alla sezione di amministrazione trasparente
[Al sito web](#)

Oggetto:	Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di personale – 2^a fase - per il completamento della realizzazione del progetto P.N.R.R. dettagliato in intestazione – <i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D.M. n. 19/2024)</i> – progetto dell'Istituto “ SCUOLARO' PER TUTTI ” – <ul style="list-style-type: none"> - Esperto percorsi di mentoring e orientamento - Esperto formatore percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – attività teatrale
----------	--

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;*

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica » della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 96.521,45;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA*

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0138197.12-10-2024, assunto protocollo della Scuola al numero 9427 di data 28/11/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 9428 del 28/11/2024;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 5 del 05/12/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 30/09/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 28/11/2024 di approvazione delle griglie per il reclutamento delle figure di personale;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 134 di data 30/09/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 di data 05/12/2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha preso atto della variazione al Programma Annuale a.f. 2024 predisposta dal Dirigente Scolastico, ha stabilito le griglie per il reclutamento delle figure di personale necessarie, ha approvato la struttura dei percorsi e l’organigramma necessario, compresa la figura di Direzione e coordinamento;

VISTO il provvedimento prot. 86 di data 05/01/2025, con il quale il sottoscritto Dirigente ha assunto il ruolo di RUP – Responsabile dell’intero progetto “Scuolaro’ per tutti”;

VISTO il provvedimento prot. 89 di data 05/01/2025 con il quale il sottoscritto Dirigente ha assunto la Direzione ed il Coordinamento del Progetto;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO che è già stata espletata una prima procedura di reclutamento rivolta al personale interno – determina di avvio procedura prot. 94 di data 05/01/2025 e avviso prot. 95 del 05/01/2025, circolare interna n. 138 - che non ha permesso la copertura tutte le posizioni previste per la realizzazione del progetto;

VISTA l’opportunità di coprire altre posizioni per realizzare il progetto nella sua interezza e nel dettaglio le seguenti posizioni:

Percorsi	Tipologia figura richiesta
40	Esperti per percorsi di mentoring e orientamento
01	Formatori per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – attività teatrale
01	Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – attività teatrale

VISTO il provvedimento prot. 3786 di data 09/04/2025 con il quale il sottoscritto Dirigente ha assunto il ruolo di RUP – Responsabile del procedimento - della presente procedura di reclutamento delle figure di personale necessarie al completamento della realizzazione del progetto (attività di mentoring e teatro), risultando pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico con soddisfazione dei requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; **CONSIDERATO** che lo scrivente Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e/o di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO la dichiarazione di impegno dello scrivente Dirigente prot. 3787 di data 09/04/2025 al rispetto del principio DNSH;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO opportuno provvedere ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso ricognizione contemporanea di personale interno all’Istituto e di personale esterno all’Istituto (con priorità d’individuazione e assegnazione degli incarichi al personale interno all’Istituto), allo scopo di coprire più posizioni possibili;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà a Lettera di Incarico in caso di personale della Scuola o di altre Istituzioni Scolastiche o a stipula di contratto di lavoro autonomo di cui all'art. 2222 del CC, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del decreto legislativo n., 165/2001, a seconda della posizione giuridica del candidato;

CONSIDERATO che in caso di individuazione di un dipendente di altra amministrazione sarà necessario richiedere l'autorizzazione allo svolgimento dell'attività ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi a personale esperto, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 di data 22/12/2022;

CONSIDERATO che l'espletamento della procedura riveste carattere d'urgenza, considerati i tempi ormai molto stretti per completare la realizzazione del progetto P.N.R.R. in intestazione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi come dettagliatamente riportato nella tabella che segue dove risultano riportate le singole posizioni da coprire, i compiti, il pacchetto di ore pro-capite e le tariffe a UCS (Unità di costo standard):

POSIZIONI IN CANDIDATURA

N. posizioni	Descrizione sintetica posizione	n. percorsi per posizione	Compiti	Pacchetto ore da svolgere per percorso	U.C.S. Unità di Costo Standard (tariffa oraria onnicomprensiva sia delle ritenute a carico del dipendente che dei contributi a carico dello Stato)
1	Esperto percorsi di mentoring e orientamento	40 E' prevista l'assegnazione di pacchetti costituiti da 5 percorsi per un totale di 40 percorsi da attivare	Interventi di supporto mirato per alunni con Bisogni educativi speciali organizzati in orari diversi da quelli della frequenza scolastica. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Un esperto formatore in mentoring a scuola deve possedere una serie di competenze sia teoriche che pratiche per poter svolgere il proprio ruolo in	10	Euro 42,00

			<p>modo efficace. Nel dettaglio l'esperto avrà il compito di effettuare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi motivanti per gli alunni a rischio dispersione. - Attività con materiale predisposto per indirizzare gli alunni verso la scoperta del proprio stile di apprendimento e sviluppare un metodo di studio personale. - Percorsi individuali di mentoring e di orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. - Avvio all'impiego autonomo delle Tic per compensare le difficoltà di apprendimento. 		
3	Esperto Formatore percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	1	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un formatore esperto con specifiche competenze e da un tutor. Le attività laboratoriali sono percorsi educativi che offrono agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze artistiche, espressive e sociali attraverso il coinvolgimento diretto in esperienze creative. I formatori coinvolti avranno il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insegnare agli studenti a esprimersi sulla scena, gestire il proprio corpo, voce e spazio, comprendere la drammaturgia e lavorare sulla costruzione del personaggio in un contesto teatrale. - progettare attività formative che siano stimolanti e coinvolgenti, considerando il livello degli studenti (principianti, intermedi, avanzati) e creando un ambiente che favorisce l'apprendimento esperienziale. - adattare le attività alle caratteristiche e ai bisogni del gruppo, tenendo conto delle differenti abilità, interessi e livelli di esperienza. - Incoraggiare il lavoro di gruppo e la collaborazione tra i partecipanti, in modo che ogni studente possa condividere e ricevere conoscenze ed esperienze dagli altri. - Adattare le tecniche e le metodologie in base all'evoluzione del gruppo o del progetto. - Essere in grado di ascoltare e comprendere le esigenze emotive, psicologiche e artistiche degli studenti, creando un ambiente di fiducia e rispetto reciproco. 	12	Euro 79,00

			<p>- Incoraggiare l'espressione individuale</p> <p>Nel dettaglio in percorsi specifici riguarderanno l'attività teatrale</p>		
4	Esperto Tutor percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	1	<p>Attività di tutoraggio alla formazione sopra illustrata</p> <p>Nel dettaglio in percorsi specifici riguarderanno l'attività teatrale.</p>	12	Euro 34,00

2. la selezione sarà rivolta contestualmente al personale interno all'Istituzione Scolastica ed al personale esterno, con priorità di individuazione e assegnazione degli incarichi al personale interno;
3. di indicare in 15 gg (come termine minimo) i termini di pubblicazione dell'avviso rivolto contemporaneamente al personale interno ed esterno;
4. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
5. di far pubblicare il presente provvedimento all'albo legale dell'Istituto e nella sezione di Amministrazione Trasparente del sito.

Allegato:

- ✓ Schema di avviso

Il Dirigente Scolastico
Marco Cucinotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa